

**HIỆP HỘI GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP VÀ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**NGHỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VIỆT NAM,**  
**HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG,**  
**TRUNG CẤP KINH TẾ - KỸ THUẬT**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 16 /HHGDNN-HHCĐTC  
V/v giảng dạy văn hóa THPT cho học sinh  
tốt nghiệp THCS vào học trong các  
cơ sở GDNN

*Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2021*

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc

Trong những năm qua, việc đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn bị nhân lực có kỹ năng nghề được Đảng, Nhà nước rất quan tâm và đã có những kết quả đáng ghi nhận. Hệ thống các quy định pháp luật về giáo dục nghề nghiệp (GDNN) từng bước được hoàn thiện; mạng lưới cơ sở (GDNN) phát triển, đa dạng về loại hình và trình độ đào tạo (sơ cấp, trung cấp, cao đẳng); quy mô tuyển sinh ngày càng tăng, bước đầu tạo được phân luồng học sinh sau trung học cơ sở vào GDNN (theo mô hình 9+); chất lượng đào tạo từng bước được tăng cường, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã khẳng định thời gian qua “giáo dục nghề nghiệp có nhiều chuyển biến”.

Tuy nhiên, thời gian gần đây, Hiệp hội Giáo dục nghề nghiệp và Nghề công tác xã hội Việt Nam và Hiệp hội các trường Cao đẳng, Trung cấp kinh tế - kỹ thuật nhận được nhiều thông tin của các cơ sở GDNN trao đổi, phản ánh về những khó khăn trong việc tổ chức giảng dạy văn hóa trung học phổ thông (THPT) cho người học trong các cơ sở GDNN. Qua nghiên cứu, tìm hiểu, Hiệp hội thấy rằng việc giảng dạy văn hóa THPT trong các cơ sở GDNN thực sự đang gặp nhiều khó khăn, bất cập. Về việc này, Hiệp hội xin được báo cáo với Thủ tướng Chính phủ một số nội dung cụ thể như sau:

### **I. Những bất cập trong giảng dạy văn hóa THPT tại cơ sở GDNN**

1. Theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp, Luật Giáo dục năm 2019, người học tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) đi học trình độ trung cấp, có thể học thêm văn hóa THPT để liên thông lên trình độ cao hơn và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) có trách nhiệm ban hành thông tư quy định về khối lượng kiến thức văn hóa THPT mà người học phải tích lũy.

Tuy nhiên, đến nay, Bộ GD&ĐT vẫn chưa ban hành được Thông tư này. Gần đây, tại Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới, Thủ tướng Chính phủ có yêu cầu Bộ GD&ĐT phải ban hành nội dung này trong Quý III năm 2020.

Trong thực tế, để các trường trung cấp, cao đẳng tiếp tục giảng dạy nội dung văn hóa THPT cho người học nghề theo quy định của Luật GDNN, Bộ

GD&ĐT đã có Công văn số 2691/BGDĐT-GD&DH ngày 23/6/2017 cho phép các trường tạm thời áp dụng giảng dạy nội dung chương trình văn hóa THPT theo quy định tại Thông tư số 16/2010/TT-BGDĐT ngày 28/6/2010 quy định về chương trình khung trung cấp chuyên nghiệp. Tuy nhiên, Thông tư này cũng đã hết hiệu lực thi hành.

2. Trong những năm trước đây (trước năm 2018), tại nhiều địa phương Sở GD&ĐT đã cho phép các trường (bao gồm cả trường trung cấp nghề, cao đẳng nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng) được tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên (GDTX) cấp THPT (học 7 môn văn hóa bắt buộc). Người học, sau khi hoàn thành chương trình được tham dự kỳ thi tốt nghiệp THPT để nhận được Bằng tốt nghiệp THPT. Ngoài ra, người học có bằng tốt nghiệp trung cấp nếu đã học xong khối lượng kiến thức văn hóa THPT (4 môn) theo quy định tại Thông tư số 16/2010/TT-BGDĐT thì cũng được tham dự kỳ thi đại học.

Tuy nhiên, kể từ năm 2019, Bộ GD&ĐT đã chỉ đạo các Sở GD&ĐT không cho phép các cơ sở GDNN được tổ chức giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT mà chỉ được giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019 (tức là chỉ được dạy chương trình 4 môn học) để chỉ liên thông từ trung cấp lên cao đẳng trong hệ thống GDNN, chứ không liên thông lên được đại học. Tại Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, cũng như các văn bản khác hướng dẫn, trả lời các địa phương, Bộ GD&ĐT đã quy định việc thực hiện chương trình GDTX cấp THPT để tham dự kỳ thi lấy bằng tốt nghiệp THPT phải do các trung tâm GDTX chủ trì thực hiện.

Có một thực tế ở nhiều địa phương trong những năm gần đây, số học sinh tốt nghiệp THCS vào học GDNN ngày càng đông, trong số đó có đến trên 80% có nhu cầu học văn hóa THPT để tham dự kỳ thi quốc gia và lấy bằng tốt nghiệp THPT. Nhiều cơ sở GDNN ở các địa phương đã không được tiếp tục thực hiện giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT và nhiều nơi như Bắc Giang, Lạng Sơn, Thái Nguyên, .... Ủy ban nhân dân tỉnh đã có văn bản kiến nghị về việc này thì đều được Bộ GD&ĐT trả lời việc giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT phải do các trung tâm GDTX thực hiện. Các trường trung cấp, cao đẳng phải liên kết với trung tâm GDTX, chứ không được quyền tự tổ chức giảng dạy mặc dù trước đây đã được Sở GD&ĐT cho phép.

Để tìm giải pháp tháo gỡ khó khăn cho các trường, Bộ LĐTB&XH đã có Công văn số 4066/LĐTBXH-TCGDNN ngày 16/10/2020 về việc giảng dạy văn hóa THPT cho học sinh tốt nghiệp THCS vào học trình độ trung cấp, đề nghị Bộ GD&ĐT cho phép các trường trung cấp, trường cao đẳng đã được Sở GD&ĐT các địa phương đồng ý cho giảng dạy văn hóa THPT được tiếp tục giảng dạy văn hóa THPT cho người học của trường mình. Tuy nhiên, ngày 2/11/2020, Bộ GD&ĐT đã có Công văn số 4656/BGDĐT-GDTrH về việc giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa THPT trong các cơ sở GDNN. Theo đó, Bộ GD&ĐT chỉ đồng ý để các cơ sở GDNN thực hiện giảng dạy khối lượng kiến thức văn



hóa THPT cho học sinh theo học trình độ trung cấp để liên thông lên trình độ cao đẳng, chứ không đồng ý để các trường giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT cho người học.

Như vậy, hiện nay, hàng trăm trường trung cấp, cao đẳng có đủ điều kiện và đã được Sở GD&ĐT ở các địa phương cho phép giảng dạy văn hóa THPT (bao gồm cả chương trình GDTX cấp THPT) trước đây thì nay vẫn không được giảng dạy chương trình này. Quan điểm này chưa đúng với quy định của Luật Giáo dục năm 2019 và chỉ đạo của Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam tại Hội nghị trực tuyến toàn quốc ngành giáo dục năm 2020 tổ chức vào ngày 31/10/2020, gây khó khăn cho cơ sở GDNN và nhất là cho người học.

## **II. Cơ sở pháp lý và cơ sở thực tiễn cho việc dạy và học văn hóa THPT tại các cơ sở GDNN**

### **1. Về các căn cứ pháp lý**

- Theo quy định tại Điều 33 của Luật Giáo dục nghề nghiệp, người học trình độ trung cấp muốn liên thông lên trình độ cao hơn phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Bộ GD&ĐT và theo quy định tại khoản 3 Điều 28 của Luật Giáo dục năm 2019 thì học sinh trong cơ sở GDNN được học khối lượng kiến thức văn hóa THPT;

- Theo quy định tại khoản 4, Điều 33 của Luật Giáo dục nghề nghiệp và khoản 4 Điều 28 của Luật Giáo dục năm 2019 thì *“Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa THPT trong cơ sở GDNN”*.

- Theo quy định tại khoản 4 Điều 34 của Luật Giáo dục năm 2019: *“Học sinh có bằng tốt nghiệp THCS, theo học trình độ trung cấp trong cơ sở GDNN, sau khi đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT thì được người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa THPT cấp giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa THPT.”*

- Theo quy định tại khoản 2, Điều 4, Quyết định số 18/2017/QĐ-TTg ngày 31/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định về liên thông giữa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng với trình độ đại học thì người có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp phải bảo đảm đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định Bộ GD&ĐT;

- Theo quy định tại khoản 4 Điều 44 của Luật Giáo dục thì: *“Cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học khi thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên phải bảo đảm nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của mình, chỉ thực hiện chương trình quy định tại điểm d khoản 1 Điều 43 của Luật này khi được cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục có thẩm quyền cho phép.”* (Điểm d khoản 1 Điều 43 là quy định về Chương trình giáo dục thuộc chương trình để cấp văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân). Nghĩa là cơ sở GDNN được quyền giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT nếu được Bộ GD&ĐT cho phép.

Như vậy, theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, cơ sở GDNN được quyền giảng dạy, cấp giấy chứng nhận hoàn thành khối lượng kiến thức văn hóa THPT cho người học và được quyền giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT nếu được cơ quan có thẩm quyền cho phép.

## **2. Về cơ sở thực tiễn**

- Tính đến năm 2020, cả nước có 244 trường cao đẳng và 437 trường trung cấp có thực hiện tuyển sinh và đào tạo trình độ trung cấp cho các đối tượng tốt nghiệp THCS. Hiện tại, có khoảng gần 400 trường đều có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu giảng dạy văn hóa THPT theo quy định của Bộ GD&ĐT (vì đã giảng dạy các môn văn hóa THPT tại trường trước đây, có đủ đội ngũ giáo viên theo quy định về trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có cơ sở vật chất, phòng học, thí nghiệm, thực hành theo đúng quy định của chương trình....).

- Mỗi năm hệ thống GDNN tuyển sinh được khoảng 350 ngàn học sinh vào học trình độ trung cấp, trong số đó có trên 80% số học sinh tốt nghiệp THCS và có nguyện vọng học và thi lấy bằng tốt nghiệp THPT.

- Việc các trường trung cấp, cao đẳng được giảng dạy và quản lý chương trình GDTX cấp THPT có nhiều ưu điểm:

+ Cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của các trường trung cấp, cao đẳng đảm bảo; phần lớn giáo viên đều được ký hợp đồng dài hạn, được đóng bảo hiểm, được hưởng các chế độ ưu đãi theo quy định, vì vậy giáo viên rất yên tâm công tác, gắn bó lâu dài;

+ Các trường đã có kinh nghiệm lâu năm trong việc dạy các đối tượng tốt nghiệp THCS từ trước, vì các trường đã thực hiện việc dạy các môn văn hóa cho học sinh tốt nghiệp THCS trước đây;

+ Việc đào tạo nghề đồng thời với dạy văn hóa THPT ngay tại các cơ sở GDNN sẽ tạo được sự thống nhất trong công tác quản lý; các trường sẽ không mất thêm các chi phí quản lý, chi phí phát sinh khác khi học sinh đi học ở các trung tâm GDTX;

+ Các trường có thể chủ động trong công tác chuyên môn hàng năm; việc bố trí thời gian học tập văn hóa cũng như kết hợp học nghề tại các trường sẽ được bố trí xen kẽ một cách hợp lý, đảm bảo đúng và đủ khối lượng văn hóa và đào tạo nghề.

Có thể nói, việc dạy văn hóa THPT ngay tại các cơ sở GDNN vẫn đảm bảo chất lượng theo quy định, đồng thời tạo hiệu quả đào tạo và điều quan trọng là tạo thuận lợi lớn cho học sinh, giảm nhiều khó khăn, bất cập không đáng có.

## **III. Đề xuất, kiến nghị với Thủ tướng Chính phủ**

Từ tình hình nêu trên, để tháo gỡ những khó khăn cho người học vừa học nghề, vừa học văn hóa THPT tại các cơ sở GDNN, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của người học, thay mặt cho gần 900 trường trung cấp, trường cao đẳng trong hệ thống GDNN và gần 1 triệu học sinh tốt nghiệp THCS đang theo học trong các trường trung cấp, trường cao đẳng, kính đề nghị Thủ tướng Chính phủ, chỉ đạo Bộ GD&ĐT:



1. Cho phép các trường trung cấp, trường cao đẳng đã được Sở GD&ĐT các địa phương đồng ý cho giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT thì tiếp tục giảng dạy chương trình này cho người học đến khi có quy định mới;

2. Sớm ban hành thông tư quy định khối lượng kiến thức văn hóa THPT và việc giảng dạy văn hóa THPT trong các cơ sở GDNN trong đó cần quy định rõ:

a) Khối lượng kiến thức văn hóa THPT để giảng dạy trong các cơ sở GDNN; điều kiện để các cơ sở GDNN được tham gia giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa THPT và chương trình GDTX cấp THPT;

b) Các cơ sở GDNN đủ điều kiện theo quy định của Bộ GD&ĐT thì được giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT, khối lượng kiến thức văn hóa THPT và cấp giấy chứng nhận hoàn thành khối lượng kiến thức văn hóa THPT cho người học theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019;

c) Người học có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp, được cấp giấy chứng nhận hoàn thành khối lượng kiến thức văn hóa THPT thì được học liên thông lên trình độ đại học; người học hoàn thành chương trình GDTX cấp THPT tại các cơ sở GDNN được tham dự kỳ thi tốt nghiệp THPT hàng năm;

d) Quy định cụ thể thẩm quyền cho phép các cơ sở GDNN được giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019.

Hiệp hội Giáo dục nghề nghiệp và Nghề Công tác xã hội Việt Nam và Hiệp hội các trường Cao đẳng, Trung cấp kinh tế - kỹ thuật kính đề nghị Thủ tướng Chính phủ xem xét, chỉ đạo, đề tháo gỡ khó khăn, thúc đẩy việc phân luồng người học sau trung học vào GDNN theo Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 5/12/2011 của Bộ Chính trị và Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, góp phần phát triển nguồn nhân lực qua đào tạo cho quốc gia./.

**CHỦ TỊCH**  
**HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG CĐ, TC**  
**KINH TẾ - KỸ THUẬT VIỆT NAM**

**BAN**  
**CHẤP HÀNH**  
**Trần Công Chánh**

**CHỦ TỊCH**  
**HIỆP HỘI GDNN VÀ NGHỀ**  
**CÔNG TÁC XÃ HỘI VIỆT NAM**

**BAN**  
**CHẤP HÀNH**  
**Đặng Đức Lân**

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam;
- Ủy ban VHGDNTN&NĐ của Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Văn phòng TW Đảng;
- Ban Tuyên giáo TW;
- Bộ LĐTB&XH;
- Bộ GD&ĐT;
- Lưu: VT.